**Конспект урока по теме «Треугольники»**

**1 слайд.** Здравствуйте, я рада вас видеть. Проверьте свою готовность к уроку: тетрадь, учебник, ручка, карандаш, линейка и, конечно же, хорошее настроение.

**2 слайд.** Перед вами на экране загадка. Отгадайте её.

На фигуру посмотри
И в тетради начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый…

Молодцы.

**3 слайд.** Сегодня у нас урок-повторение по теме треугольники. Для того, чтобы вспомнить всё о треугольниках, составим кластер. Что такое кластер?

**4 слайд.** Определение кластера на экране. Кластер – это объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

**5 слайд.** Вот пример кластера по нашей теме. Кластер состоит из 7ми элементов: определение треугольника, его виды, элементы, с помощью каких инструментов можно его построить, частью каких фигур треугольники являются, кто занимался их изучением, где применяются. Сейчас мы разделимся на группы и каждая группа будет рассматривать свой элемент и потом рассказывать всем остальным. На обсуждение элементов кластера даётся 2 минуты.

**6 слайд.** Треугольник – самая простая замкнутая прямолинейная фигура, одна из первых, свойства которых человек узнал ещё в глубокой древности, поэтому эта фигура всегда имела широкое применение в практической жизни.

Сейчас я выдам вам карточки, на которых написаны определения, свойства или теоремы. Ваша задача вписать недостающие слова и привести соответствующие примеры.

 **7-19 слайды.**

1. Периметр треугольника это **сумма длин** трех его сторон.
2. Медиана треугольника – это **отрезок**, соединяющий вершину треугольника с **серединой** противоположной стороны.
3. Высота треугольника – это **перпендикуляр**, проведённый из вершины треугольника к прямой, содержащей **противоположную** сторону.
4. Треугольник называется равнобедренным, если **две** его стороны **равны.**
5. В равнобедренном треугольнике высота, проведённая к основанию, является **медианой** и **биссектрисой**
6. Внешний угол треугольника – это **угол**, смежный с каким-нибудь **углом** этого треугольника.
7. Прямоугольный треугольник – это такой треугольник, в котором один из углов **прямой**, а **два** других – острые.
8. Сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла, называется **гипотенузой**, а две другие стороны - **катетами.**
9. В прямоугольном треугольнике **квадрат** гипотенузы равен **сумме** квадратов катетов.
10. Площадь треугольника равна **половине** произведения его основания на **высоту.**
11. Площадь прямоугольного треугольника равна **половине** произведения его **катетов**.
12. Средняя линия треугольника **параллельна**  одной из его сторон и равна **половине** этой стороны.
13. В треугольнике: 1) против **большей** стороны лежит больший угол; 2) обратно, против **большего** угла лежит большая сторона.

**20 слайд.** Молодцы, с заданием все хорошо справились. Переходим к задаче на построение. Задача на экране. (Включаю видео, где учитель чертит задачу не правильно, идёт обсуждение.)

Внешний угол треугольника – это угол, смежный с каким-либо внутренним углом. Смежные углы – два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой. Сумма смежных углов = 1800

**21 слайд.**

Простая это фигура треугольник: три вершины, три стороны, три угла. А задумаешься…, нет, вовсе не простая, мы ещё многое о ней не знаем. Но заметьте, один треугольник таит в себе столько загадочного, а если соединить друг с другом несколько треугольников?! Чувствуете красоту полета мыслей, объем для работы мозга?

**22 слайд.** Мы плодотворно поработали на сегодняшнем уроке, давайте подведем итог. Ответы на вопросы напишите на листочках, которые лежат у вас на парте.

Рефлексия

Что заинтересовало тебя на уроке, что удивило?

Что понравилось больше всего?

(зачитайте ваши ответы)

**23 слайд.** Все молодцы. Спасибо за урок. Желаю вам успехов в учении, дорогие ученики!