

 **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обоснование**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.
* Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программа».
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.
* Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Устав МАОУ АГО «Сажинская СОШ».
* Положение о рабочей программе в МАОУ «Сажинская СОШ».

 Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта. В Концепции модернизации российской системы образования подчёркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

 - Максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;

 - Обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;

 - Даёт каждому шанс открыть себя как личность;

 - Предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

 - Налаживает взаимопонимание всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

 - Активно использует возможности окружающей социокультурной среды;

 - Побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

 - Обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

 Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, творческие запросы.

 Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создаёт обучающимся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребёнок полноценно живёт, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействовать укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованнности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействие окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

 Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательной организации, т.к.:

 - позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;

 - даёт реальную возможность ребёнку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;

 - включает обучающихся в разные виды деятельности;

 - создаёт условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;

 - обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;

 - решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

 Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

 - проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;

 - организации целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;

 - овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;

 - углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;

 - формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;

 - формирование ответственности;

 - решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

 Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

**Цели и задачи**

***Цель программы:*** выявление и развитие творческих способностей детей в едином воспитательном простарнстве; развитие системы дополнительного образования детей в МАОУ «Сажинская СОШ» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

 ***Задачи:***

* Обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, общекультурного развития и воспитания обучающихся;
* Выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
* Профессиональная ориентация обучающихся;
* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
* Оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
* Адаптация детей к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Организация содержательного досуга обучающихся;
* Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

**Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

 Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребёнка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

**Принципы организации дополнительного образования**

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

* Принцип деятельностного подхода;
* Принцип непрерывности и преемственности;
* Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
* Принцип вариативности;
* Принцип гуманизации и индивидуализации;
* Принцип добровольности;
* Принцип творчества;
* Принцип разновозрастного единства;
* Принцип открытости системы.

**Функции дополнительного образования**

1. ***Образовательная:*** обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. ***Воспитательная:*** обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. ***Информационная:*** передача педагогом ребёнку максимального объёма информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
4. ***Коммуникативная:*** расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
5. ***Рекреационная:*** организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
6. ***Профориентационная:*** формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. ***Интеграционная:*** создание единого образовательного пространства школы;
8. ***Компенсаторная:*** освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижений успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
9. ***Социализация:*** освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
10. ***Самореализация:*** самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Содержание дополнительного образования**

 Программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1. Художественно – эстетическая (художественная) – выявление и развитие творческих способностей детей в различных областях: ИЗО, театр, рукоделие.
2. Туристско – краеведческая – овладение знаниями об основных стратегиях поведения человека в природе, её сохранения и изучения, формирование навыков туристического спорта.
3. Военно – патриотическое – овладение знаниями об основных стратегиях человека в экстремальных ситуациях, формирование навыков пожарно – прикладного спорта и ДПС.
4. Физкультурно – спортивная – овладение знаниями о составляющих здоровье человека (физическое, психическое, духовное), здорового образа жизни (активный отдых, спорт). Формирование ответственного отношения учащихся к собственному здоровью.
5. Научно-техническая (техническая) – развитие интеллектуальных способностей учащихся, овладение компьютерной грамотностью и т.д.

***Художественно – эстетическая направленность (художественная):***

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою малую родину, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

***Туристско – краеведческая направленность (естественнонаучная):***

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю.

***Военно-патроиотическая направленность:***

Целью дополнительного образования военно-патриотической направленности является овладение знаниями об основных стратегиях человека в экстремальных ситуациях, формирование навыков пожарно-прикладного спорта и ДПС.

***Физкультурно-спортивная направленность:***

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, и возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

***Научно-техническая направленность (техническая):***

Программа данного направления способствует профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.

**Характеристика дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Образовательная программа*** | ***Вид программы*** | ***Срок реали******зации*** | ***Наименование предмета*** | ***Возрастной состав учащих******ся*** | ***Место прове******дения*** |
| 1. **Художественно – эстетическая направленность (Художественная)**
 |
| 1.1. | Рукоделие | составительская | 1 год | Основы вышивки, техника выполнения разными видами вышивки и аппликации | 9 – 14 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1.2. | Ниткография | составительская | 1 год  | Применение техники рисования нитью | 8-10 лет; | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1.3. | Фольклорный кружок «Живница» | составительская | 1 год  | Основы музыкальной культуры, техника фольклорного исполнения | 8 – 13 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1.4. | Юный краевед | составительская | 1 год | Основные виды художественного творчества и ДПИ Урала, Основные виды народных промыслов, ремесёл Урала | 11-14 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1.5 | Кружок Хэнд-мэйд | составительская | 1 год | Основные виды декоративно-прикладного творчества | 11-14 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1. **Туристско – краеведческая направленность**
 |
| 2.1 | Всё узнаю, всё смогу | составительская | 1 год | Основы краеведения, развитие интереса к исследовательской, поисковой и проектной работе | 10-11 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1. **Военно – патриотическая направленность.**
 |
| 3.1. | Юный инспектор дорожного движения | составительская | 1 год | Правила дорожного движения, техника и тактика оказания первой медицинской помощи при аварии на дорогах, безопасное поведение на дорогах | 11-15 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 3.2. | Пожарное дело | составительская | 1 год | Правила пожарной безопасности. Работа пожарного | 11 – 15 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 1. ***Физкультурно – спортивная направленность***
 |
| 4.1 | Лыжные гонки | составительская | 1 год | Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков | 8-17 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 4.2 | Секция по баскетболу (для девушек) | составительская | 1 год | Овладение основными приёмами техники и тактики игры | 13 – 17 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 4.3 | Секция по баскетболу (для юношей) | составительская | 1 год | Овладение основными приёмами техники и тактики игры | 13 – 17 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
|  | 1. ***Научно – техническая направленность (техническая)***
 |
| 5.1 | Умелые руки | составительская | 1 год | Основы ручной и механической обработки древесины | 12-14 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 5.2 | Удивительный мир математики | составительская | 1 год | Отработка заданий по всем разделам курса математики | 15-16 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 5.3 | Физика вокруг нас | составительская | 1 год | Основы занимательной физики | 14-17 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |
| 5.4 | За руку с компьютером | составительская | 1 год | Основы овладения навыка работы с компьютером | 8-10 лет | МАОУ «Сажинская СОШ» |

**Организационно-педагогические условия**

**Режим работы**

 В школе пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

**Расписание работы кружков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***День недели*** | ***Часы работы*** | ***Руководитель***  |
| 1. **Художественно – эстетическая направленность (художественная)**
 |
| 1. | «Рукоделие» | Вторник | 15:40-16:20 | Шарова И.М. |
| 2. | Фольклорный кружок «Живница» | Среда  | 16:00-16:40 | Гордеева Н.С. |
| 3. | «Юный краевед» | Четверг | 15:00-15:40 | Минина О.М. |
| 4. | «Хэнд-мэйд» | Среда | 15:00-15:40 | Неволина Е.С. |
| 5. | «Ниткография» | Четверг | 13:30-14:10 | Неволина Е.С. |
| 1. **Туристско – краеведческая направленность**
 |
| 6. | «Всё узнаю, всё смогу» | Понедельник | 13:30-14:10 | Верзакова К.Д. |
| 1. **Военно – патриотическая направленность**
 |
| 7. | «Юный инспектор дорожного движения» | Понедельник | 16:00-16:40 | Чухарев В.В. |
| 8. | «Пожарное дело» | Вторник | 16:00-16:40 | Чухарев В.В. |
| 1. **Физкультурно – спортивная направленность**
 |
| 9. | «Лыжные гонки» | Пятница | 16:00-16:40 | Мезенцев А.С. |
| 1. **Научно – техническая направленность (техническая)**
 |
| 10. | «Умелые руки» | Четверг | 16:00-16:4017:00-17:40 | Скворцов К.А. |
| 11. | «Удивительный мир математики» | Вторник | 15:00-15:40 | Липина Л.В. |
| 12. | «За руку с компьютером» | Понедельник | 14:20-15:00 | Баданина Н.В. |
| 13. | «Физика вокруг нас» | Четверг | 16:00-16:40 | Корепанова Н.В. |
| **Спортивные секции** |
| 1. | Секция по баскетболу (для девушек) | Понедельник | 16:00-16:4017:00-17:40 | Мезенцев А.С. |
| 2. | Секция по баскетболу (для юношей) | Вторник  | 17:00-17:40 | Мезенцев А.С. |

**Ресурсная база для реализации программ**

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом*** | ***Обеспеченность педагогическими работниками*** | ***Основное место работы*** | ***Условия*** ***привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель,*** ***иное)*** |
| ***Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию*** | ***Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому*** | ***Учёная степень и учёное (почётное) звание*** | ***Стаж научно – педагогической работы*** |
| ***всего*** | ***В том числе преподаваемой дисциплине*** |
| ***всего*** | ***В том числе по препода******ваемойдисци******плине*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. **Художественно – эстетическая направленность (художественная)**
 |
| 1. | «Рукоделие» | Шарова Ирина Михайловна | 1. Нижнетагильскоепедагогическое училище, 1989 (Диплом МТ №368798, рег №588 Н), Воспитатель детского сада | - | 20 | 20 | 20 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
|  |
| 2. | Фольклорный кружок «Живница» | Гордеева Наталья Сергеевна | 1. Диплом СПО 0003027, рег №1848 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Свердловский областной педагогический коллежд", 2013г, специальность- педагогика дополнительного образования, квалификация- педагог дополнительного образования детей в области социально- педагогической деятельности
2. Диплом о проф. переподготовке 662403295638,рег №1037, 2016г, Государственное бюджетное профессиональном образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», музыкальное образование
 | - | 30 | 30 | 30 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 3. | «Юный краевед» | Минина Оксана Михайловна | 1. Диплом ЖТ №825842, рег №122 Нижнетагильское педагогическое училище №2, специальность- дошкольное воспитание, квалификация- воспитатель детского сада, 1988

2. Диплом КА №65748, рег №12/11 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2013г, специальность- история, квалификация- учитель истории | - | 29 | 29 | 29 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный |
| 4. | «Хэнд-мэйд» | Неволина Екатерина Сергеевна | Диплом 116624 №1563075 ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», выдан 22.06.2016 г. квалификация –учитель изобразительного искусства и черчения, специальность – изобразительное искусство и черчение.  | - | 2 | 2 | 2 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный |
| 5. | «Ниткография» |  | 2 | 2 | 2 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный |
| 1. **Туристско – краеведческая направленность**
 |
| 6. | «Всё узнаю, всё смогу» | Верзакова Ксения Дмитриевна | 1.ГБПОУ СПО«Красноуфимский пед.колледж» 2018 (Диплом 116624 2879271, рег. № 11585) от 26 июня 2018г., Учитель начальных классов | - | 0 | 0 | 0 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 1. **Военно – патриотическая направленность**
 |
| 7.  | «Юные инспектор дорожного движения» | Чухарев Василий Владимирович | 1.ГБОУ СПО«Красноуфимский пед.колледж2011(Диплом ПА 0004735, рег. № 10734), Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики2.ФГБОУ ВПО УрГПУ,2015(Диплом 106608 0000703 , рег № 705/13), Бакалавриат«Психология образования»3. ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» «Центр дополнительного образования и профессиональной квалификации», 2017г (Диплом о переподготовке 662404881631 , рег №1247), Педагог физической культуры4. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», г.Волгоград (Диплом о переподготовке 342405345875, рег №3773/17), Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности | - | 7 |  7 | 7 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 8. | «Пожарное дело» |
| 1. **Физкультурно – оздоровительное направление**
 |
|  |  | Мезенцев Андрей Сергеевич | 1.ГОУ Красноуфимскийпедагогический колледж, 2003г, (Диплом АК 0476817, рег.№ 968) Учитель Физической культуры2.ГОУ ВПО УрГПУ, 2008 (Диплом ВСГ 2718395, рег №1132/8) Педагог по физической культуре | - | 15 | 15 | 15 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 9. | «Лыжные гонки» | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 1. **Научно – техническая направленность (техническая)**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.  | «Умелые руки» | Скворцов Константин Александрович | Диплом КА №64505, рег №84/7 Уральский государственный педагогический университет, 2013г, специальность-учитель технологии и предпринимательства | - | 3 | 3 | 3 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 11.  | «Удивительный мир математики» | Липина Людмила Владимировна | ФГБОУ ВПОУрГПУ, 2013Диплом ОР № 02116, рег №4/10) (Диплом 106624 0324835, рег. №.364/16) Бакалавриат«Социально-экономическое образование», 2013г.Магистратура«математическое образование, 2015г. | - | 5 | 5 | 5 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 12 | «За руку с компьютером» | Баданина Наталья Валерьевна | 1.Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт,1993(Диплом ЦВ № 223976, рег.№ 405) Педагогика и психология (дошкольная)Методист по дошкольному воспитанию.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | - | 30 | 30 | 30 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | «Физика вокруг нас» | Корепанова Наталья Владимировна | 1.УрГПУ, г.Екатеринбург, Диплом БВС 0645375, от 30 июня, 1999г. Учитель физики, учитель естествознания по специальности «Физика», с дополнительной специальностью «Естествознание» | - | 27 | 2 | 2 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный |
| **Спортивные секции** |
| 1. | Секция по баскетболу (для девушек) | Мезенцев Андрей Сергеевич | Диплом ВСГ 2718395, рег №1132/8 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2008г, специальность- физическая культура, квалификация- педагог по физической культуре | - | 15 | 15 | 15 | МАОУ «Сажинская СОШ» | Штатный  |
| 2. | Секция по баскетболу (для юношей) |

**Ожидаемые результаты освоения программы**

* Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
* Профессиональная ориентация обучающихся;
* Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
* Воспитание потребности творческой деятельности.

**Показатели выполнения Программы**

1. Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся);
2. Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в школе;
3. Увеличение доли (от общего количества) обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования Артинского городского округа.
4. Увеличение доли детей, подростков, молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
5. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.