**Отчет о результатах самообследования**

**МАОУ «Сажинская СОШ» за 2016 – 2017 учебный год**

**Структура отчета о результатах самообследования**

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательной организации и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;

2.4. качество кадрового обеспечения;

2.5. качество информационно-образовательной среды;

2.6. материально-техническая база;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Сажинская СОШ» по состоянию на 30 июня текущего года.

Приложения:

1. Дополнительное образование в МАОУ «Сажинская СОШ»
2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году.
3. Сведения об обобщении распространении педагогического опыта, 2016 – 2017 учебный год.
4. Справка о материально-техническом оснащении МАОУ «Сажинская СОШ».
5. **Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

***Полное наименование образовательной организации:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа».

***Сокращенное наименование образовательной организации:*** МАОУ «Сажинская СОШ».

В состав МАОУ «Сажинская СОШ» входят: филиал «Коневский детский сад», структурное подразделения «Детский сад с.Сажино» и дошкольная группа открытая в здании школы.

***Учредитель:*** Управления образования Администрации Артинского городского округа.

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение

***Юридический адрес:*** 623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул. Чухарева, 1а

***Фактические адреса и телефоны:***

Школа и дошкольная группа:

623361, Свердловская область, Артинский район,с.Сажино, ул. Чухарева, 1а.Телефоны: (34391) 3-71-64, (34391) 3-72-20

Филиал «Коневский детский сад»

623361, Свердловская область, Артинский район,д.Конево, ул. Заречная, 11. Телефон: (34391) 6-25-51

Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино:

623361, Свердловская область, Артинский район,с.Сажино, ул. Волкова, 17.Телефон: (34391) 3-72-39

***Электронная почта:***sazhinoschool@mail.ru

МАОУ «Сажинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Сажинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 76-од от 30.03.2017 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательной деятельности);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:***

* *Лицензия:* № 14440 от 11.07.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.04.2015г., срок действия лицензии с 11.07.2011 г. - бессрочно

МАОУ «Сажинская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительное образование детей и взрослых.
* *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы*: № 8866 от 25.01. 2016г. действительно по 30 января 2024г.

***Сведения о численности обучающихся и воспитанников МАОУ «Сажинская СОШ»***

***на 31.05. 2017 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся по уровням  | Всего чел.  | Количество классов-комплектов / групп |
| ДО | НОО | ООО | СОО |
| МАОУ «Сажинская СОШ» | 15 | 58 | 92 | 13 | 178 | 14 / 1 |
| Филиал «Коневский детский сад» | 17 | - | - | - | 17 | 0 / 1 |
| Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино» | 43 | - | - | - | 43 | 0 / 3 |
| **Итого по ОО:** | **75** | **58** | **92** | **13** | **238** | 14 / 5 |

Методическая тема, над которой работал коллектив МАОУ «Сажинская СОШ» в 2016 - 2017 учебном году «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

На 2016-2017 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение качества образования в условиях реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие системы работы с одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- укрепление материально-технической базы.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2016 – 2017 учебный год:

1. Обновление содержания образования посредством перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего образования.

2.Создание условий для профессионального развития педагогов.

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

4. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и совершенствованию безопасного образовательного пространства.

5.Эффективное использование имеющейся материально-технической базы в образовательном процессе и совершенствование информационно-образовательной среды.

6. Расширение финансово-экономической самостоятельности школы.

**2.Анализ и оценка образовательной деятельности**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Сажинская СОШ» на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания и должностных инструкций:

1. Директор – Половников Сергей Федорович
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Козионова Наталья Сергеевна
3. Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе (0,5 ст.) – Истомина Татьяна Павловна
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (0,5 ст.) – Федяков Геннадий Васильевич
5. Главный бухгалтер - Мурзабаева Ольга Константиновна
6. Заведующая филиалом «Коневский детский сад» (0,5 ст.) – Могильникова Елена Викторовна
7. Старший воспитатель (0,5 ст.) – Панькова Зоя Алексеевна
8. Заведующая столовой – Цивилева Юлия Павловна

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Сажинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Основные формы координации деятельности:

• план работы МАОУ «Сажинская СОШ» на учебный год;

• план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов управления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Целью работы являлось: дальнейшее совершенствование учебно- воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные потребности, состояние здоровья в условиях внедрения ФГОС.

Анализируя образовательную деятельность школы, отмечаем, что все проводимые мероприятия и усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию поставленной цели и задач, соответствовали теме работы школы.

В ОО были созданы условия для реализации целей и задач, способствующих организации разнообразной деятельности, дающей возможность учащимся и педагогам проявить творческий потенциал в условиях свободного выбора.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

– Первая ступень образования – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ в 1- 4 классах реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (закладывание основ формирования учебной деятельности ребенка; формирование универсальных учебных действий; развитие познавательных мотиваций и интересов обучающихся, их готовность и способность к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формирование основ нравственного поведения; формирование ценности здорового образа жизни).

– Вторая ступень образования – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, а также способность самостоятельно анализировать результат своего образа жизни, выявлять проблемы негативного поведения, умение его корректировать. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования (реализация ФГОС-5,6 класс и ФК ГОС 7-9 классы).

– Третья ступень образования – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, развитие самостоятельной учебной деятельности, устойчивой положительной мотивации на ведение здорового образа жизни.

Школа реализовала общеобразовательные программы:

* дошкольного образования – нормативный срок освоения 5 лет (с 2-х до 7 лет);
* начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 класс);
* основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 класс);
* среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года;
* дополнительного образования следующих направленностей:

-туристско-краеведческая;

-художественно-эстетическая;

-научно-техническая;

-физкультурно-спортивная;

-военно-патриотическая.

**Качество образования**

Для осуществления системы оценки качества знаний в школе разработаны положения:

1. Положение о текущей и промежуточной аттестации в МАОУ «Сажинская СОШ».
2. Положение о безотметочной системе оценивания учащихся в 1 классе.
3. Положение о системе оценивания детей с задержкой психического развития в общеобразовательном учреждении.

 Внешний мониторинг проводится в форме ЕГЭ, ГИА и всероссийских контрольных работ.

Внутренний мониторинг осуществляется с помощью административных контрольных работ, олимпиадных заданий, анкетирования, мониторинга физического развития, срезов по предметам.

В 2016- 2017 учебном году качество образования по школе составляло 41,5% (выше на 1,6% в сравнении с предыдущим годом), в 2015- 2016 учебном году качество образования составляло 39,7%. Отличников-12 человек и 48 ударников. Классы с качеством обучения ниже школьного качества: 3, 8, 9 классы.

Причиной этого является недостаточная работа педколлектива по повышению качества образования, нет личностно-­ориентированного подхода при обучении детей разных групп обученности, и как следствие этого, снижение учебной мотивации обучающихся.

В 2017 году государственную (итоговую) аттестацию проходили 7 выпускников 11 класса.

 За последние пять лет все учащиеся школы успешно сдают экзамен по русскому языку, при этом средний балл повысился с 51 до 72 баллов (в 2016г), в 2017г.- 55 баллов, так как обучающиеся 11 класса имели в течение всего учебного года 50% качества. По математике успешно сдали ЕГЭ 6 выпускников (базовый уровень), один выпускник был отчислен в связи с заявлением. Средний балл составил 11 из 20 возможных. Профильную математику сдали 4 человека, средний балл- 32. Таким образом, по результатам экзаменационных испытаний аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников. Предметы по выбору ЕГЭ- в этом году обществознание- 4 человека, 3 прошли успешно, средний балл- 50, по биологии- 1, средний балл- 43.

В 2017 году ОГЭ писали 19 выпускников (100%) и 4 выпускника, находившиеся на семейном обучении**.** Не сдали русский язык (1 выпускник- семейное обучение) и математику 4 человека ( 3 выпускника- семейное обучение и 1 выпускница 2017 г), будут сдавать в сентябрьские сроки. Средний балл по русскому языку­ 27, по математике – 12. В 2016-2017 учебном году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена. Успешно сдали химию (средний балл- 25), географию (средний балл- 21), обществознание (средний балл- 22), физику (средний балл- 21) и биологию (средний балл- 21). Аттестат об основном общем образовании получили 19 выпускников из 23 человек. Аттестат с отличием получила выпускница 9 класса.

Распределение предметов по выбору в 9 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Форма  | Образовательная область, учебная дисциплина |
| Русский язык | Математика  | Обществознание  | Биология  | Химия  | География  | Физика  |
| ГИА | 20 | 23 | 15 | 10 | 2 | 4 | 3 |
| Не сдали кол. обучающихся | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общие сведения о количестве выпускников 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся, окончивших основную школу | Число выпускников, недопущенных к экзаменам | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, проходивших ИА в особом режиме | Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число выпускников, окончивших школу на 5 |
| 19 | - | 19+4 | 2 | 5 | 0 | 1 |

Общие сведения о количестве выпускников 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся,окончивших полную среднюю школу | Число выпускников, недопущенных к экзаменам | Число выпускников, проходивших ИА в форме ЕГЭ | Число выпускников, проходивших ИА в особом режиме, ГВЭ | Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число медалистов |
| золото | серебро |
| 6 | - | 7 | - | 4 | 1 | - | - |

**Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в классе, на дому по индивидуальному учебному плану. На дому обучались 1 обучающийся по индивидуальному расписанию.

В МАОУ «Сажинская СОШ» 2 детей учились по программе для детей с задержкой психического развития

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательный класс | Количество детей |
| 6 | 1 |
| 9 | 1 |

 и 15 детей учились по программе для детей с умственной отсталостью

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционный класс | Количество детей |
| 4-5 | 4 |
| 6-7 | 6 |
| 8-9 | 6 |

Обучение детей с ОВЗ велось по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, М. «Просвещение», 2008г. Для обучения детей с задержкой психического развития в рабочих программах педагогов в приложениях прописана индивидуальная работа по коррекции, для детей с умственной отсталостью педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Для проведения занятий работали спортивный зал, музыкальный кабинет, кабинет обслуживающего труда, мастерская, пришкольный участок. Для развития детей в школе работали детские объединения, обучающиеся посещали кружки. В 2016-2017 учебном году велись индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году 5 выпускников 9 коррекционного класса получили Свидетельство об обучении. Качество образования в коррекционных классах составило в 2016-2017 учебном году- 35,7%.

**Работа с одаренными детьми.**

Повышается уровень работы с одаренными детьми,они обеспечены необходимой педагогической и психологической поддержкой, инфор­мационной средой и учебным оборудованием. Развитие школьной модели фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», позволяющего оценивать достижения всех участников образовательного процесса, осуществлялось посредством проведения школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных марафонов, проектной деятельности; проведения конкурсов, интернет- олимпиад и конкурсов.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников (фактическое) | Результативность |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 2016-2017 | 54 | 13 | 14 |
| 2015-2016 | 71 | 26 | 10 |

Выводы: Произошло уменьшение количества участников по сравнению с прошлым годом, участие принимали дети по желанию, обучающиеся принимают участие сразу в нескольких предметных олимпиадах. В 2016-2017 учебном году участниками олимпиады стали обучающиеся 4 класса. Нет участников по технологии. Низкое участие у 5, 10 и 11 классов. На школьном уровне число победителей и призеров уменьшилось, так как участников стало тоже меньше.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников (фактическое) | Результативность |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 2016-2017 | 5 | 1 | 0 |
| 2015-2016 | 6 | 0 | 0 |

Выводы: Обучающийся 7 класса в 2016-2017 году на муниципальном уровне стал победителем. Остальные участники занимают 4,5 места. Необходимо уделить внимание подготовке как педагогов, так и обучающихся., запланированы курсы для педагогов по подготовке к олимпиадам по предметам.

Количество участников ШКОЛЬНЫХ мероприятий, в рамках реализации направления работы с одарёнными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участий | Фактическое кол-во (*при расчете одного ребенка считать один раз*) |
| 2016-2017 | 1613 | 161 |
| 2015-2016 | 2654 | 160 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Кол-во мероприятий | Кол-во участников(фактическое) |
| 2016-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Интеллектуальное | 25 | 124 | 103 |
| Спортивное | 20 | 143 | 130 |
| Творческое  | 5 | 102 | 138 |
| Техническое | 0 | 0 | 0 |
| Социальное | 1 | 20 | 119 |

Выводы:В 2016- 2017 учебном году внимание было уделено в основном только 3 направлениям, в социальном было проведен мероприятие «Научно- практическая конференция «Культура народов», в которой приняло участие 20 человек. Остается не реализованным техническое направление, на 2017- 2018 учебный год необходимо предусмотреть в плане работы с одаренными детьми такую работу. Есть небольшой рост участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах. Творческое направление- конкурсы рисунков и поделок, необходимо расширить спектр форм работы по данному направлению.

Фактическое кол-во участников муниципальных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников (фактическое) | Результат(кол-во призовых мест) |
| 2016-2017 | 105 | 40 |
| 2015-2016 | 78 | 29 |

Выводы: Количество участников муниципальных мероприятий увеличилось на 27 человек. Призовые места занимают команды и единоличники. Необходимо обратить внимание на результативность в интеллектуальном (олимпиадах) и творческом направлении.

Участие обучающихся в мероприятиях в рамках муниципального фестиваля

«Юные таланты Артинского ГО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие | Фактическое количество участников | Наличие призовых мест (кол-во) |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| 2015-2016 уч.год | 44 | 78 | 11 | 8 | 10 |
| 2016-2017 уч.год | 26 | 73 | 7 | 8 | 8 |

**2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Сажинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

 1-е классы – 33 учебные недели,

 2-4 и коррекционные классы – 34 учебные недели,

 5-8, 10 классы – 35 недель;

 9, 11 классы – от 34 до 37 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5 – 11 классах составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

• 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

• Организация облегченного дня в середине недели.

• Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

• Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

*Гигиенические характеристики организации образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Начало и продолжительность уроков, часы | Продолжительность перемен, минуты |
| 1. 9.00 – 9.40
 | 10 |
| 1. 9.50 – 10.30
 | 10 |
| 1. 10.40 – 11.20
 | 20 |
| 1. 11.40 – 12.20
 | 20 |
| 1. 12.40 – 13.20
 | 10 |
| 1. 13.30 – 14.10
 | 10 |
| 1. 14.20 – 15.00
 | - |
| 1. Факультативные занятия – с 15.10
 |  |

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:

- реализация ФГОС в начальных и 5,6 классах, в 7 – 11 классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года;

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей образовательной организации, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первых классов начальной школы (продолжительность урока 35 минут), 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Система дополнительного образования в 2016-2017 учебном году охватывала бесплатными услугами 71,4% обучающихся. Средний процент охвата дополнительным образованием в школе связан с тем, что 56 обучающихся на подвозе из 5 деревень – посещать кружки и секции не имеют возможности, а в деревнях Попово и Турышовка отсутствует сельский клуб.

Количество обучающихся занятых дополнительным образованием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в ОО | Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием(фактическая цифра) | Доля обучающихся охваченных ДОП-образованием от общего числа обучающихся | Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися |
| 161 | 115 | 71,4% | Подростковый клуб «Юниор», ДК с. Сажино, ДК д. Конево, ДК д. Соколята  |

 В 2016 – 2017 учебном году для обучающихся 2-11 классов функционировало 16 объединений по интересам (Приложение № 1).

В рамках летнего оздоровительного лагеря функционировало 5 объединений по интересам.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников 9 класса | Продолжают обучение |
|  | Школа, 10 класс | Техникумы | Колледжи |
| 19 | 8 | 4 | 7 |

1 выпускница 9 класса пересдает ОГЭ по математике в сентябрьские сроки.

После окончания среднего общего образования продолжают обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11 класса | Работают | Продолжают обучение |  |
| ВУЗ | Колледж | Техникум  | Армия  |
| 7 | - | 2 | 3 | 2 | - |

В 2016-2017 учебном году среднее общее образование получили 6 обучающихся. Четыре выпускника поступили на бюджетное обучение, остальные на внебюджет. Выпускники МАОУ «Сажинская СОШ» стали студентами УрГАУ (1 человек), УрГГУ (1 человека).

В МАОУ «Сажинская СОШ» реализуется программа профессиональной подготовки «Тракторист». Контингент обучающихся для прохождения профессиональной подготовки комплектуется из обучающихся 9-11 класс. Срок освоения программы - 3 года. Образовательные услуги по программе профессиональной подготовки «Тракторист» предоставляются в дневной форме обучения дополнительного образования.

Цель программы профессиональной подготовки «Тракторист» - повышение качества технической подготовки обучающихся и максимальное обеспечение возможностей самоопределения личности в соответствии с образовательными потребностями.

Главная задача – формирование, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся по изучаемой профессии, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих для агропромышленного комплекса, привитие им добросовестного отношения к труду.

Программа профессиональной подготовки «Тракторист» включает в себя:

1. теоретическую часть;
2. лабораторно-практические занятия;
3. производственную практику;
4. индивидуальное вождение;
5. экскурсии;
6. итоговую аттестацию обучающихся районной аттестационной комиссией управления сельского хозяйства;
7. выдачу документов государственного образца.

В 2016 – 2017 учебном году сдавать экзамены на права тракториста выпускники 11 класса отказались. На платной основе получили права 4 человека. В 2014-2015 учебном году на права тракториста сдали 2 выпускника.

**2.4. Качество кадрового обеспечения**

В МАОУ «Сажинская СОШ» работает профессиональный педагогический коллектив в количестве 23 человек, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Процент аттестованных педагогических работников составляет 86%. Высшую квалификационную категорию -0, первую квалификационную категорию - 12 педагогов, это составляет 52,1%, соответствие занимаемой должности- 8 педагогов. Педагоги систематически повышают уровень профессиональной квалификации (приложение№ 2 «Сведения о педагогах»), обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах и на разных уровнях.

Кадровые условия МАОУ «Сажинская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам.

**2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд составляет 11 475 экземпляров. Фонд художественной литературы –5 045 экземпляров. Фонд учебной литературы –3527 экземпляра. Справочники, энциклопедии, словари –202 экземпляра. Фонд методической литературы 370 экземпляров. Фонд научно-популярной литературы – 2 331 экземпляр. Пользователями библиотеки являются обучающиеся, педагоги и сотрудники.

Электронные ресурсы – 837 экземпляров (по всем предметам учебного плана).

Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации в библиотеке, через электронный дневник.

Рабочие места руководителей, часть учебных кабинетов образовательной организации оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и оргтехникой.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам обучения и воспитания в лицее, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

**2.6. Материально-техническое обеспечение**

 В школе имеется 12 оборудованных учебных кабинетов, в том числе объекты для проведения практических занятий: специализированные кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, математики и информатики, истории и географии, сельхозмашин, спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) имеются необходимые средства обучения и воспитания, а именно: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (Приложение № 3 **-** «Справка о материально-техническом оснащении МАОУ «Сажинская СОШ»).

 На всех компьютерах в образовательной организации установлена интернет-программа SkyDNS - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Таким образом, информационно - технические условия и материальная база обеспечивают

стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и способствуют эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)МАОУ «Сажинская СОШ» по состоянию на 01августа 2016 года (Приложение № 4)

Директор МАОУ «Сажинская СОШ» С.Ф. Половников