Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«С а ж и н с к а я с р е д н я я о б щ е о б р а з о в а т е л ь н а я ш к о л а»**

623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул.Чухарева, 1а.

Телефон:8(34391) 3-72-20, (34391) 3-71-64,Е-mail**:**sazhinoschool@mail.ru

**ОКПО12311936, ОГРН 1026602054082, ИНН 6636005541, КПП 661901001.**

**КАРТА АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В МАОУ «САЖИНСКАЯ СОШ»**

за 2017 – 2018 учебный год

Заместитель директора по

воспитательной работе

Заводова Екатерина Александровна

2018 год

**Цели анализа:**

1)определить степень эффективности воспитательной работы в ОУ;

2)выявить факторы, способствующие и препятствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ.

**Анализ работы с учащимися**

 **1. Мониторинг**

Анкетирование (другие формы мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) обучающихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ.

Анкета для изучения мнения учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО

*Цель:* выяснить мнение детей об организации воспитательной работы в школе.

-Всего приняли участие 110 обучающихся, 67 %(в количественном и процентном соотношении)

- Анализ анкетирования:

 - удовлетворены 97 обучающихся, \_88 %

 - не удовлетворены 13 обучающихся, \_12 %

 -причины неудовлетворенности: пассивность, отсутствие интереса, загруженность при подготовке домашнего задания.

**Выводы, проблемы:** в целом, обучающиеся удовлетворены воспитательным процессом в школе**,** но необходимо продолжить работу по формированию дружеских отношений в классных коллективах, формированию школьного и классного самоуправления, учитывать интересы детей при подготовке мероприятий.

**2. Наличие традиций**

Перечислите наиболее значимые традиции:

Общешкольные:

* День знаний
* День здоровья
* День учителя
* День школьного самоуправления
* Месячник «Я выбираю ЗОЖ»
* День пожилого человека
* Осенний бал
* День матери
* Мастерская Деда Мороза
* Новогодний бал
* Вечер встречи
* Месячник военно-патриотического воспитания
* Смотр строя и песни
* Фестиваль военной и патриотической песни
* Праздник весны
* Весенняя неделя добра
* Вахта Памяти
* День защиты детей
* Выпускной вечер

Традиции классных коллективов:

* Проведение Дня именинника; вечеров, посвящённых 8 марта и 23 февраля, новогодние вечера, походы, классные часы по здоровому образу жизни, по патриотическому воспитанию; походы, экскурсии.

- Какая работа проводится в классных коллективах ***по профилактике социальной дезадаптации обучающихся,*** по адаптации детей «группы риска» в классном коллективе?

1) изучение личностных особенностей каждого ученика (классный руководитель);

2) составление индивидуальных программ работы с обучающимися и их семьями, находящими в социально – опасном положении;

3) работа школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

4) занятость обучающихся «группы риска» в свободное время (кружки, секции и др.);

5) пропаганда ЗОЖ на классных часах и индивидуальных беседах;

6) посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, также в каникулярное время;

7) тематические классные часы с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних;

8) сотрудничество субъектами профилактики (ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, СРЦН п. Арти, ГИБДД, участковый уполномоченный полиции, ОВП с. Сажино, сельская администрация, СДК, СМБ, подростковый клуб «Юниор»).

9) предканикулярные беседы с обучающимися, инструктажи, памятки по безопасности;

10) работа школьного инспектора по защите прав детей и работе с семьёй.

**Выводы:**продолжить работу по выявлению детей «группы риска», работу по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде.

**3. Организация работы органов ученического самоуправления**

 Модель ученического самоуправления:

-форма органа ученического самоуправления: Детская организация ШДР (школьная демократическая республика). Название: «САД» - Союз Активных Детей

-структурные подразделения: Министерство культуры; Министерство образования; Министерство спорта и туризма; Министерство печати и информации; Министерство труда.

- руководящий орган: Совет министров, Президент ШДР; ученическое собрание.

-является ли модель ученического самоуправления структурной частью детской общественной организации? (подчеркнуть) ДА НЕТ

Если да, то указать, какой именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-воспроизводится ли модель школьного самоуправления на уровне классных коллективов? (подчеркнуть) ДА НЕТ

-работу школьного самоуправления курирует: Гордеева Наталья Сергеевна, старший вожатый.

(ФИО, должность)

-цель, задачи деятельности: **Цель:** воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе. **Задачи:** - развитие гражданской ответственности и правового самосознания; - развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала; - развитие духовности и культуры, инициативности и самостоятельности; \_ развитие толерантности.

-наличие плана работы (подчеркнуть) ДА НЕТ

- основные показатели эффективности работы ученического самоуправ­ления:

нормативные документы (перечислить): Декларация о правах ребёнка; Конституция РФ; ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об общественных объединениях»; Устав МАОУ «Сажинская СОШ»; Устав детского объединения; Положение о Совете министров; Положение об ученическом собрании.

Реализованные проекты самоуправления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Содержание деятельности** | **Периодичность реализации** | **Сфера применения** | **Уровень проведения** |
| «Подари улыбку другу» | Проведение праздников, викторин, конкурсов, мастер-классов, развлечений. | В течение года. | Начальная школа, группа детского сада | Высокий |
| «Дорогою добра» | Волонтерский отряд:-Помощь пожилым людям;- Агитация за ЗОЖ;- Трудовые десанты. | В течение года | Школа, Дом старчества | Средний  |

\*Уровни проведения: высокий, средний, низкий.

-Какие общешкольные мероприятия были проведены по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно?

- День школьного самоуправления;

- Концерт, посвящённый празднику «День учителя»;

- Посвящение в старшеклассники;

- Новогодний бал.

-Наличие анализа проведенных мероприятий (указать, на каких мероприятиях: на общем собрании, на собрании актива и т.д. — анализируются проведенные мероприятия, имеются ли протоколы собраний): Анализ проведённых мероприятий проводится на собрании актива, отмечаются плюсы и минусы, что получилось, над чем необходимо поработать, отмечаются лидеры данного мероприятия. Протоколы собраний имеются.

- Проводится ли обучение лидеров самоуправления (в каких формах, где и кем)?

« Школа актива» в формах:

- тренинги;

- мастер-классы;

- беседы, диспуты;

- мозговой штурм;

- творческие задания;

- работа в группах;

- обучающие игры;

- обсуждение и разрешение проблем;

- практикумы.

В школе обучение проводится Старшим вожатым

-Взаимодействует ли актив школьного самоуправления с другими детскими организациями (с какими и как)? Не взаимодействует

-По каким направлениям и в каких формах осуществляется школьным самоуправлением совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы? Педагоги курируют Министерства Детской Республики «САД» по направлениям: досуг, образование, пресс-центр, спорт, труд. Президент ШДР присутствует на Свете школы, где озвучивает предложения детей, знакомит Актив ДО с решениями Совета школы.

-Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (опрашивается актив органов ученического самоуправления):

удовлетворены 63 % учащихся;

не удовлетворены 25% учащихся.

- **Выводы, проблемы**: низкий уровень развития классного самоуправления, отсюда отсутствие инициативы со стороны обучающихся.

-Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (опрашивается ученический коллектив ОУ):

Удовлетворены 60 % учащихся;

не удовлетворены 40 % учащихся.

**Выводы, проблемы**: Низкий уровень инициативности со стороны обучающихся.

**4. Создание общественного мнения детского коллектива:**

- Школьная пресса (газеты, журналы, альманахи и т.д.):

название Кактус

периодичность 1 раз в неделю

тираж – 38 экземпляр

- Название сайта (если есть) - http://sazino.ucoz.ru/

- Наличие форума (подчеркнуть) ДА НЕТ

- Наличие почтовых ящиков (подчеркнуть) ДА НЕТ Е-mail**:**sazhinoschool@mail.ru

- Поднимаются ли в школьной прессе существующие проблемы? (подчеркнуть) ДА НЕТ

- Если да, то какие? В школьной прессе поднимаются проблемы пропуска уроков, опозданий, сменной обуви и т.д.

- Освещается ли в школьной прессе деятельность органов школьного самоуправления? (нужное подчеркнуть) ДА НЕТ

- Освещаются ли результаты мониторинга? (нужное подчеркнуть) ДА НЕТ

- Освещаются ли традиции классов, школы? (нужное подчеркнуть)

ДА НЕТ

- Освещаются ли результаты конкурсов классных коллективов (например, «Класс года»).

ДА НЕТ

- Другие формы создания общественного мнения.

**5. Результаты работы с трудными детьми**

- Количество обучающихся группы риска: **7**

**-** Количество учащихся, состоящих на ВШУ: **7**

- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: **0**

- Количество учащихся, снятых с учета в ПДН в текущем учебном году: **2**

- Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН в текущем учебном году: **0**

- Количество учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП: **0**

- Количество учащихся, снятых с учета в ТКДН и ЗП в текущем учебном году: **0**

- Количество учащихся группы риска и учащихся, состоящих на учете в ПДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления: **0**

- Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек

* Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»;
* Посещение семей группы риска;
* Сотрудничество с субъектами профилактики (ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, СРЦН, ГИБДД, участковый уполномоченный полиции, ОВП с. Сажино, сельская администрация, СДК, СМБ, подростковый клуб «Юниор»).
* Оформление стендов «Право для вас», «Я выбираю ЗОЖ»; «Информационная безопасность», «Профориентация».
* Работа школьного Совета по профилактике;
* Индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
* Работа школьного инспектора по защите прав детей;
* Беседы школьного фельдшера по профилактике ЗОЖ;
* Классные часы по профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений;
* Занятия, тренинги специалистов СРЦН п. Арти по профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений (1 раз в год);
* Единый день профилактики, совместно с субъектами профилактики АГО (2 раза в год)
* Спортивные кружки и секции;
* Спортивные соревнования.

**6. Условия, создаваемые для воспитания личности учащегося**

1. Проведение мероприятий по различным направлениям работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Всего запланировано мероприятий** | **Проведено по плану** | **Проведено вне плана** | **Не проведено** |
| Духовно-нравственное  | 14 | 14 | 4 | 0 |
| Гражданско-патриотическое и правовое | 25 | 25 | 3 | 0 |
| Физкультурно-оздоровительное | 30 | 30 | 6 | 0 |
| Интеллектуальное  | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Творческое  | 15 | 15 | 0 | 0 |

2. Кружковая работа, спортивные секции:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **Возраст учащихся (Классы)** | **Руководитель** | **К-во учащихся** | **Результативность** |
|  | Удивительный мир математики | 9 класс | Липина Л.В., учитель математики | 14 | Подготовка к ОГЭ.Участие в интернет- олимпиадах по математике IX открытые всероссийские викторины «Знанио» |
|  | Физика вокруг нас | 8-11 классы | Корепанова Н.В., учитель физики | 10 | Участите в конкурсах на школьном уровне, интернет-олимпиадах по физике |
|  | Юный краевед | 5, 7-8 классы | Минина О.М., руководитель школьного музея, учитель истории | 11 | Участие в викторине «Памятные места села» на школьном уровне, 1, 2, 3 места. Участие в историческом бале «Золотой век русской культуры» на школьном уровне. Участие в муниципальном конкурсе «Виртуальная экскурсия «Край, в котором мы живем», посвященный 235-летию п. Арти и 95-летию Артинского района (ЦДО) |
|  | Умелые руки | 6-8 классы | Скворцов К.А., учитель технологии | 13 | Участие в муниципальном конкурсе «Юный токарь», 2 место |
|  | Фантазия | 1 класс | Шарова И.М., учитель технологии | 13 | Оформление выставок к праздникам в школе, участие в творческом конкурсе «Красота Космоса» на школьном уровне, 3 место  |
|  | Фольклорный кружок «Живица» | 2-7 классы | Гордеева Н.С., учитель музыки | 16 | Участие в концертах, творческих конкурсах на муниципальном и школьном уровнях.Участие в муниципальном фестивале патриотической песни (ЦДК), 2 место.Участие в фестивале «О Родине, о доблести, о славе» на школьном уровне, 1 место |
|  | Юный механизатор | 9-11 классы | Козионов Ю.Н., инженер по охране труда | 10 | Участие в муниципальном конкурсе «Юный механизатор»  |
|  | Ниткография | 1-4 классы | Неволина Е.С.,учитель ИЗО | 14 | Участие в творческих выставках на школьном уровне. Участие в муниципальном конкурсе «Победа разрешила жить» (ЦДО) |
|  | Хэнд-мэйд | 5-8 классы | Неволина Е.С.,учитель ИЗО | 11 | Участие в творческих выставках на школьном уровне |
|  | Лыжные гонки | 5-11 классы | Мезенцев А.С., учитель физ.культуры | 12 | Участие в соревнованиях на школьном уровне |
|  | Юный футболист | 1-4 классы | Мезенцев А.С., учитель физ.культуры | 17 | Участие в соревновании по мини-футболу на школьном уровне, 1, 2, 3 места |
|  | Юный инспектор дорожного движения | 5-8 классы | Чухарев В.В., учитель ОБЖ | 10 | Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», 1, 2, 3 места. Участие в муниципальном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо», 3 место.Участие в 5 этапе кубка Артинского ГО по «Спортивному туризму» «Школа безопасности» (ЦДО) |
|  | Пожарное дело | 5-9 классы | Чухарев В.В., учитель ОБЖ | 10 | Участие в муниципальном конкурсе-слете «Лучшая дружина юных пожарных ОО Артинского ГО в 2018 году», 2 командное место |
|  | Секция по баскетболу (для девушек) | 7-11 классы | Мезенцев А.С., учитель физ.культуры | 11 | Участие в соревнованиях на школьном и районном уровнях |
|  | Секция по баскетболу (для юношей) | 7-11 классы | Мезенцев А.С., учитель физ.культуры | 18 | Участие в соревнованиях на школьном и районном уровнях |
|  | За руку с компьютером  | 2-4 классы | Баданина Н.В., учитель информатики  | 18 | Участие в интернет-конкурсах |
|  | Все узнаю, все смогу | 1-4 классы | Чухарева А.Д., учитель нач.классов | 23 | Участие в интернет-конкурсах.Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Доброта наших сердец» |

 3. Материально-техническое обеспечение:

 -Наличие аудиторий для занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аудитория для занятий** | **К-во** | **Состояние \*** |
| Актовый зал  | 1 | хорошее |
| Спортивный зал  | 1 | хорошее |
| Танцевальный зал  | 0 | - |
| Специальные комнаты для кружковой работы | 0 | - |
| Другое (указать)Музей | 1 | хорошее |

\* Состояние: удовлетворительное, неудовлетворительное, хорошее.

- Техническое оборудование для организации культурно-массовых мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техника** | **Количество (достаточное, недостаточное)** | **Состояние (удовлетворительное, неудовлетворительное, устаревшее, современное)** |
| Ноутбук | 1 | современное |
| Проектор | 1 | современное |
| Костюмы | 25 | удовлетворительное |
| Музыкальный центр | 1 | хорошее |
| Акустическаясистема | 1 | удовлетворительное |
| Телевизор | 1 | хорошее |
| Микрофоны | 2 | удовлетворительное |
| Микшерский пульт | 1 | удовлетворительное |
| Усилитель | 1 | удовлетворительное |

-Наличие костюмов (нужное подчеркнуть): танцевальные, сценические, спортивная форма для команд, другое

-Наличие сценического инвентаря (нужное подчеркнуть) ДА НЕТ

-Наличие атрибутики (школьной, государственной и др.: гербы, эмблемы, символика и т.д.) (нужное подчеркнуть) другое : Государственная атрибутика Свердловской области, Артинского района.

-Наличие условий для хранения костюмов, сценического инвентаря и т.д. (подчеркнуть нужное) ДА НЕТ

-Если да, то указать, где именно: Актовый зал, помещение гримёрной комнаты.

-Наличие фонотеки (записи государственных гимнов, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке и т.д.) (нужное подчеркнуть)

-Наличие видеофонда с записями школьных воспитательных мероприятий (нужное подчеркнуть) ДА НЕТ

-Наличие банка фотоматериалов ДА НЕТ (нужное подчеркнуть)

**Задачи по направлению: «Работа с обучающимися» на следующий учебный год:**

1. Мониторинг: диагностика уровней развития ученических коллективов, диагностика уровня воспитанности, диагностика ученического самоуправления, диагностика по профориентации

2. Традиции: организация и проведение мероприятий, посвященных праздничным датам; осуществление систематической работы по разностороннему развитию учащихся.

 3. Коллектив:продолжить формирование у учащихся правовой культуры, способности свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений; формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений.

 4.Ученическое самоуправление: продолжать способствовать формированию разумных потребностей и социально-значимых интересов учащихся, дать возможность каждому учащемуся раскрыться в разных видах общественной деятельности, видах деятельности интересных для ребенка и важных для общества.

 5. Работа с «трудными» детьми: продолжить систематическую целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди учащихся; по раннему выявлению детей «группы риска» и неблагополучных семей; продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, ПДД.

6. Условия:

* Мероприятия, направления: расширение круга воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся с привлечением специалистов СРЦН, ПДН, РОВД, ТКДНи ЗП, для проведения диагностики и непосредственно самих профилактических мероприятий.
* Кружковая работа: продолжить работу над поддержанием и сохранением количества кружков и секций.
* МТО: продолжить работу по оснащению кружков техническими средствами, костюмами, призами и грамотами.
* Конкурсы, смотры продолжить работу по повышению уровня подготовки творческих коллективов и достижения результатов на более высоких уровнях.

**Анализ работы с родителями**

**1. Мониторинг**

-Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ:

-Всего приняли участие 80 родителей, 50 %, из 12 классных коллективов.

-Анализ анкетирования:

-удовлетворены 70 родителей, 88%;

 -не удовлетворены 10 родителей, 13%.

Качество организации дополнительного образования в школе – скорее всего, удовлетворяет; родители считают, что их мнение учитывается при расширении спектра дополнительных образовательных услуг.

-Причины неудовлетворенности:родители считают, что недостаточно внимания уделяется занятости во внеурочное время.

**-Выводы, проблемы**:некоторые родители до конца не осознают то, что несут ответственность за здоровье, воспитание и образование своих детей. И поэтому всю ответственность за воспитание детей переложили на школу.

-Предполагаемые решения проблем: продолжать информирование родителей, а также включать в тематику родительских собраний вопросы о воспитании, правах, обязанностях и ответственности, приглашать на родительские собрания руководителей кружков и секций, учителей-предметников.

**2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы:**

**1) Формы работы с родителями**:

* Общешкольные собрания:

-тематика: «Предупредить – значит спасти»; «Воспитание ответственности у детей в семье»; «Компклесная безопасность»; «Профилактика наркомании среди подростков»; «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;«Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.

-периодичность 1 раз в четверть, 3 - 4 раза в год

* Основные темы классных собраний:

 «Агрессивное поведение подростков: как реагировать и что делать», «Как помочь учиться», «Профилактика Вич», «Профилактика употребления ПАВ», «Как помочь ребёнку стать внимательным», «Наши взрослые маленькие дети» (проблемы подросткового возраста), «Школьная форма – все «за» и «против», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Компьютер в жизни школьника», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Здоровый образ жизни», «Детство без жестокости и насилия», «Профилактика суицида среди подростков», «Детско-юношеские организации», «Профессиональная ориентация современного подростка», «Общение родителей и детей», «Информационная безопасность», «Основы безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет», «Комплексная безопасность», «Электробезопасность». Ознакомление с итогами четверти, индивидуальные вопросы.

* Другие формы работы (**нужное подчеркнуть**) (индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем-предметником)
* Формы информационной работы с родителями (стенды, газеты, буклеты, другое):

Памятки, информирование через школьный сайт.

* Тематика, рубрики: Полезная информация, Информация по профилактике вредных привычек, правонарушений, памятки по безопасному поведению детей во время каникул.

 **2) Участие родителей в жизни школы:**

**Совет учреждения**

-Деятельность:

проблемы, выносимые на рассмотрение родительского комитета формы работы родительского комитета: взаимодействие школы и семьи, участие родителей в организации и проведении воспитательных мероприятиях школы, класса; организация питания в школьной столовой; профилактика вредных привычек и правонарушений.

-Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: 1 сентября, День здоровья (школьный туристический слёт); Новогодний бал, последний звонок, выпускные вечера.

-Наиболее значимые классные мероприятия, в которых родители принимали участие: праздники, походы, поездки.

**Выводы:**

- наиболее эффективные формы работы с родителями: совместные подготовка и проведение мероприятий.

- наличие проблем, причины: низкая активность родителей, связанная с загруженностью родителей на работе, либо неблагополучные семьи; различные мнения у педагога и родителей на построение и результат воспитания ребенка.

- задачи на следующий учебный год

* Организовывать участие родителей в подготовке и проведении воспитательных и социально-значимых мероприятий школы.
* Оказывать помощь родителям в успешной организации учебной работы учащихся в условиях реализации новых педагогических технологий.
* Оказывать помощь родителям в успешной подготовке детей к экзаменам.
* Оказывать помощь родителям в установлении наиболее подходящего режима дня для учащихся и выпускников.

**Анализ деятельности служб примирения-(медиации)**

В МАОУ «Сажинская СОШ» создана комиссия по урегулированию споров между участниками общеобразовательных отношений. Утверждена приказом от 18.12.2014г. № 21/1-од. Создана школьная служба примирения (медиация). Утверждена приказом от 09.09.2016г. № 2/1-од.

Количество специалистов, реализующих деятельность служб примирения (медиации) созданных в общеобразовательной организации: 6. Специалисты, реализующие деятельность служб примирения имеют педагогическое образование. Пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Медиация как социально-педагогическая инновация в образовательном процессе», количество часов: 72, Мининой Оксаной Михайловной. Документ, подтверждающий прохождение курсов, наименование организации, в которой прошли курсы повышения квалификации: удостоверение по повышении квалификации 662403806699. 1811/15Г г. Екатеринбург. Дата выдачи: 6 октября 2017г. Уральский государственный педагогический университет, с 13 сентября 2017 г. – 23 сентября 2017 г. Итоговая работа на тему: «Развитие школьной службы примирения в России и за рубежом».

Общее количество проведённых процедур примирения в течение 2017-2018 учебного года,: 2 (конфликтные ситуации между обучающимися).

**Анализ деятельности РДШ**

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

На педагогическом совете по воспитательной работе старший вожатый познакомил членов РДШ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные из числа учащихся за каждое направление. Регистрация 10 участников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

**Военно-патриотическое направление.**

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий, «Служба в армии», «Отчизны верные сыны», «Живет победа в поколениях».

**Личностное развитие.**

Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, День учителя (день самоуправления и концертная программа), День пожилого человека, заседание РДШ, Праздник осени, выставка рисунков «Моя милая мама»,

Популяризация ЗОЖ

-соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением).

Популяризация профессий

-занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий, «Мое образование».

**Гражданская активность.**

«День солидарности в борьбе с терроризмом», устный журнал «Беслан», День гражданской обороны, Акция «Семья без наркотиков», День памяти погибших, при исполнении служебных обязанностей, Всероссийский открытый урок «Знание-Ответственность-Здоровье», в рамках дня борьбы со СПИДом, «Проблемы нашего века», Акция «Живи, родник!», «Родники родного края».

**Информационно-медийное направление.**

Выпуск стен-газеты, выпуск информационного буклета к Всемирному дню ребенка, «Час кода».

**Анализ работы с педагогическим коллективом**

**1. Мониторинг**

1) Анкетирование (другая форма мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) педагогического коллектива *- степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ*

Анкетирование (тестирование, опрос) педагогического коллектива – степень удовлетворённости воспитательной системой в ОУ.

-всего приняли участие 22 педагога 95%

Анализ анкетирования:

* Удовлетворены 18 человек, 81%
* Неудовлетворенны 4 человека, 19%

Причины неудовлетворённости: высокая загруженность мероприятиями, обмен опыта между классными руководителями находится на низком уровне.

**Вывод:** Включить в план работы методического объединения классных руководителей вопросы по обмену опыта работы в классе.

2) Кадровый состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего кл.****руководителей** | **Стаж работы в качестве классного руководителя** |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** |
| 12 | 5 | 1 | 4 | 2 |

3) Наличие потребности в курсах, семинарах:

 **-Классные руководители**

проблематика семинаров

- работа с детьми из группы «риска», по профилактике правонарушений, современные технологии в воспитании школьников, диагностика воспитательного процесса.

-**Вожатые:**

проблематика семинаров: организация работы школьного самоуправления.

**-Администрация школы**

проблематика семинаров, курсов «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы», «Современные воспитательные технологии».

**2.Условия, создаваемые администрацией ОУ для повышения компетентности педагогов в воспитательной работе:**

* Деятельность ШМО классных руководителей. Методическая тема:

**«**Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС»

* Цель ШМО классных руководителей (ожидаемые результаты - изменения в профессионализме учителя, качестве воспитательной деятельности): Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя в рамках ФГОС.
* Успешность реализации методической темы (указать метод, способ, форму определения: анкетирование, наблюдение (посещение классных часов), тестирование, индивидуальное собеседование с педагогами и т.д.)
* Проблемы методического характера (определяется на основе анализа воспитательной работы, результатов диагностик воспитания, реализации целевых воспитательных программ):\_ отсутствие преемственности в воспитательной работе классных руководителей младшего, среднего и старшего звена;  пассивность позиции родителей, их отстранённость от школьных проблем своих детей; низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, их неумение правильно построить процесс семейного воспитания.

- Какие воспитательные технологии используются? Информационные технологии,

Здоровьесберегающие технологии , Игровые технологии, КТД

**Тематика педагогических советов по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности |
| 1 | 2 |
| Август | 1. О корректировке раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы.
2. Подготовка праздника «День знаний».
3. Проведение итогов работы ЛОЛ.
 |
| Сентябрь | 1. О планировании воспитательной работы классными руководителями.
2. Об организации работы с родителями.
3. Анализ проведения Дня знаний.
4. Об организации дежурства учащихся по школе.
5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 |
| Октябрь | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.
2. Планирование воспитательной работы на осенних каникулах.
3. О работе с учащимися группы риска.
4. Организация работы кружков и секций в школе.
 |
| Ноябрь | 1. Об организации работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Подготовка к семинару с классными руководителями по методике организации коллективных творческих дел.
 |
| Декабрь | 1. О подготовке к зимним каникулам.
2. Об организации работы с родителями 5-7-х классов.
 |
| Январь | 1. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Анализ итогов педсовета.
3. О работе классных руководителей 8-9-х классов с учащимися, регулярно пропускающими занятия.
4. О подготовке и проведении школьных зимних олимпийских игр.
 |
| Февраль | 1. О проведении Дня защитника Отечества.
2. Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями.
3. Организация и проведение праздника 8 Марта
 |
| Март | 1. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Составление плана воспитательной работы на весенних каникулах.
3. Анализ посещаемости учащимися школьных кружков и секций.
 |
| Апрель | 1. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
2. Подготовка к празднованию Дня Победы.
 |
| Май | 1. О проведении праздника последнего звонка.
2. Анализ уровня воспитанности учащихся.
3. Подготовка к проведению праздников, посвященных окончанию учебного года.
4. Подготовка к проведению выпускного бала и выпускных вечеров.
5. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе
 |
| Июнь | 1. Анализ работы оздоровительного лагеря школы.
2. Анализ проведения выпускного бала.
 |

**Развитие творческого потенциала классных руководителей**

*Формы внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности:*

* Тематический;
* Персональный
* Фронтальный;
* Классно-обобщающий.

 **3. Выводы**

* Наиболее эффективные формы работы с педагогами: проведение семинаров, круглых столов, практических занятий.
* Наличие проблем, их причины:низкая творческая активность педагогов по вопросам обмена опытом.\_
* Задачи на следующий учебный год:

-ознакомление и обучение коллектива новым воспитательным технологиям;

-совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы через внедрение инноваций;

-привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.